

# Associazione Culturale e di Promozione Sociale EIDOS

## Centro studi di Educazione, Psicologia e Società

### Relazione in merito alle attività svolte dall'Associazione EIDOS

### e allo sviluppo del Progetto Culturale e di Promozione sociale.

La sottoscritta Dott.ssa Serena Luisi, in qualità di Presidente e Legale Rappresentante dell'Associazione culturale e di promozione sociale EIDOS – Centro studi di Educazione, Psicologia e Società con sede legale in Seravezza (LU), via Marconi, 147, C.F. 91053580469, con la presente è ad illustrare le attività svolte dalla medesima Associazione e lo sviluppo progettuale delle stesse a partire dall'anno 2018/2019.

#### PREMESSA

L'Associazione Eidos non persegue fini di lucro e intende svolgere un'azione di **costruzione sociale**, con riferimento teorico - metodologico all'approccio fenomenologico esistenziale della “Relazione come aiuto” e della Psicoterapia della Gestalt.

Eidos, benchè nata a giugno 2017, ha dato forma ed ha sviluppato un preciso progetto educativo formativo, nato da un lungo lavoro professionale di ricerca e riflessione, sul tema della Costruzione Sociale e dell'Educazione. Nella condivisione di precisi valori, obiettivi e metodologie educativi, l'Associazione è cresciuta, con la partecipazione di professionisti, educatori, insegnanti e genitori.

Nel Settembre 2017, con l'adesione di un primo gruppo di famiglie, ha dato vita al **Progetto di “Istruzione Parentale Montessori Gestalt – Sentire Fare Imparare”**, secondo gli obiettivi del proprio Statuto, con sede operativa a Forte dei Marmi, presso Villa Claudia; di questo Progetto si è fornita una **Relazione di presentazione teorico metodologica nella Manifestazione di interesse, registrata con protocollo n.25928 del 19/07/2018.**

Tale Progetto ha assunto un preciso indirizzo teorico-metodologico rispetto al **“Fare educazione”**, supportando i bambini nel loro costruirsi come Persone, nella globalità delle dimensioni e nel rispetto dei tempi di maturazione personali. In un momento di crisi delle relazioni umane e dei valori fondanti, così evidenti soprattutto nel disagio delle nuove generazioni, l'Associazione si è mossa nella convinzione che sia necessaria una nuova attenzione ai bisogni dell'infanzia e al modo in cui noi adulti ce ne prendiamo cura.

Crediamo che sia necessario riappropriarci del tempo per ascoltare ed osservare, fuori dalle logiche quantitative della prestazione, per cogliere e sostenere le necessità di sviluppo di ogni bambino e supportare il suo innato bisogno di accrescersi, secondo i propri interessi e propensioni.

Nell'azione educativa, pensiamo che sia di fondamentale importanza ricercare il sostegno e la collaborazione dei genitori, auspicando spazi di confronto, affinché ne possa giovare la relazione con il bambino.

Il nostro progetto si è posto, quindi, l'obiettivo di sperimentare una **modalità di approccio fondata sulla relazione**, cioè sulla possibilità di vivere e imparare a gestire relazioni umane autentiche, e **sull'offerta di stimoli educativi e formativi basati sulla possibilità di imparare dall'esperienza**, come base per costruire solide competenze e conquistare autonomia di azioni e pensiero.

Crediamo che il nostro progetto risponda ad un bisogno emergente, sempre più forte, di esperienze educative, che sperimentano approcci alternativi al modello tradizionale. Riteniamo che queste esperienze, quando opportunamente strutturate, come la nostra, abbiano **l'alto valore sociale di promuovere valori condivisi e di sperimentare nuove pratiche educative, che potrebbero meglio rispondere agli elementi di disagio dei contesti familiari e dello sviluppo individuale del bambino.** Sono, dunque, risorse

## Associazione Culturale e di Promozione Sociale EIDOS

### Centro studi di Educazione, Psicologia e Società

fondamentali sul territorio per la promozione e la prevenzione sociale (e anche clinica), sia per il presente sia per il futuro, poiché, **come sosteneva Maria Montessori, i bambini di cui ci prendiamo cura oggi, sono gli adulti che formeranno la società di domani.**

Nondimeno, progetti come il nostro, nati dal basso e che si sorreggono facendo appello al mutuo sostegno tra le famiglie, hanno la grande difficoltà di trovare spazi adeguati, dove operare a tutela della sicurezza di cui i bambini necessitano, e di reperire le risorse economiche per far fronte alle tante spese necessarie allo svolgimento delle attività, con il rischio di diventare esperienze a beneficio di minoranze elitarie.

Per quanto riguarda la nostra attuale situazione, ci troviamo nella condizione urgente di reperire una nuova sede, dal momento che, a giugno 2017, per cause improvvise non imputabili a nostra responsabilità o al nostro operato, abbiamo dovuto prendere la decisione di lasciare la sede operativa di Forte dei Marmi.

A ragione di questa impellente necessità, che ha già comportato ritardi nella ripresa autunnale delle attività, **siamo a ricercare la disponibilità della Vostra Amministrazione a dare sostegno a questo progetto, riconoscendone il valore sociale, perché possa crescere, svilupparsi, provvedere al proprio sostenimento ed essere accessibile al maggior numero di famiglie.**

Nostra intenzione è trovare quindi una soluzione di stabilità che ci consenta di lavorare per radicare questa realtà nascente sul territorio, ricercando collaborazioni con il Comune, la cittadinanza, gli altri enti e le realtà produttive, nella convinzione di poter costituire una risorsa a beneficio del territorio, così come di poter divenire anche un elemento di attrazione per le famiglie che risiedono in altri Comuni.

Al momento aderiscono alla nostra Associazione 18 soci e altrettante famiglie. Le nuove iscrizioni sono state sospese a Giugno 2017 (a causa della mancanza di una sede operativa), ma altre 26 famiglie sono in attesa che il Progetto trovi una nuova sede per poter confermare la propria iscrizione. La provenienza dei soci e delle famiglie in attesa, riguarda principalmente residenti o lavoratori nel Comune di Pietrasanta, e nei comuni limitrofi, nella fascia da Viareggio, Camaiore fino a Massa e Carrara. Abbiamo ricevuto interessamenti anche da città lontane, da parte di famiglie che sarebbero disposte a trasferirsi, pur di trovare un modello educativo vicino al proprio sentire e al proprio sistema di valori.

Queste dimostrazioni di interesse e di sostegno sono per noi testimonianza che la proposta portata avanti dalla nostra Associazione sia la risposta ad un interesse generale e condiviso.

Facciamo dunque appello a questa Amministrazione, anche con riferimento al Principio costituzionale di Sussidiarietà, affinché, nel suo ruolo istituzionale sul territorio, possa raccogliere e favorire il bisogno sociale rappresentato, venendo incontro alla nostra richiesta di spazi necessari per operare, pur nella limitatezza delle nostre attuali disponibilità economiche.

Nella volontà di radicare la nostra Associazione sul territorio di Pietrasanta e di perseguire gli obiettivi sociali come da Statuto, offriamo la nostra disponibilità a collaborare con il Comune affinché ci segnali eventuali famiglie in difficoltà economiche, interessate a partecipare all'Associazione, alle attività di progettuali e alla condivisione di obiettivi e valori.

In base alla pianificazione economica e metodologica del Progetto, **saremo in grado di accogliere, senza corresponsione del contributo da parte delle famiglie, a partire dall'anno 2018/2019 e nei primi quattro anni di attività, n.7 bambini indicati dai Servizi del Comune nel progetto “Istruzione parentale Montessori Gestalt”, nella misura di due ingressi per anno fino ad esaurimento dei posti riservati.** Dopo il quarto anno di attività, oltre a mantenere i sette posti, potremmo valutare ulteriori inserimenti a seconda delle possibilità economiche del Progetto.

## Associazione Culturale e di Promozione Sociale EIDOS

### Centro studi di Educazione, Psicologia e Società

Coerentemente, **per tutte le attività di sviluppo attuate dal Progetto culturale e di promozione sociale** (ad es., laboratori per bambini, ragazzi e adulti, corsi di formazione, servizi di consulenza ecc.), **prevediamo di riservare ai soggetti in difficoltà economica, segnalati dal Comune, almeno n.1 posto ogni n.10 partecipanti.**

Per quanto riguarda l'accoglienza di bambini con problematiche diverse (o, purtroppo, in aggiunta) da quelle meramente economiche (ad es. disabilità o disagio certificato), il Coordinamento di Progetto, come da Regolamento Interno, dovrà valutare la possibilità di inserimento, sulla base delle reali possibilità del Progetto di supportare la problematica manifestata, al momento della presentazione della domanda.

**Ci teniamo a specificare che tutte le nostre attività sono supportate dal lavoro dei volontari e dal contributo economico mutualmente sostenuto dai soci. Per l'anno 2018/19, sulla base del preventivo dei costi del Progetto "Istruzione Parentale Montessori Gestalt – Sentire Fare Imparare", il contributo di partecipazione annuale dei soci è di euro 2800, per il periodo di attività da novembre 2018 a giugno 2019. Intendiamo lavorare quindi per reperire nuove risorse per sostenere l'avvio delle diverse attività progettuali e per integrare le quote di partecipazione dei soci.**

### **PROGETTO CULTURALE E DI PROMOZIONE SOCIALE**

#### **Schema di sviluppo progettuale a partire dall'anno 2018/2019**

Il Progetto che siamo a proporre si pone l'obiettivo di creare un **polo culturale** che, ponendo attenzione anzitutto alla cura dell'infanzia e della famiglia, possa svolgere un'**azione educativa, formativa e di costruzione sociale.**

Finalità primaria del Progetto è quella di operare come **risorsa del e per il territorio e la Comunità tutta**, svolgendo la propria opera tramite azioni fondate, supportate, verificate su basi scientifiche e sulle ricadute in termini di interesse e benefici da parte dell'utenza.

Si intende, pertanto, promuovere la collaborazione con l'Amministrazione Comunale e realizzare iniziative ed azioni, congruenti ai propri scopi, con Istituzioni, Enti pubblici e privati, il mondo universitario.

Fondamentale, a nostro avviso, è l'approccio teorico-metodologico umanistico, che ispira tutte le azioni del Progetto e rispetto al quale è curata la **formazione specifica e continua di tutto il personale educativo impegnato.** Questo permette che tutte le azioni educative e formative risultino essere coordinate ed incisive.

Volontà del Progetto è di creare **collaborazioni fattive con le realtà territoriali**, a partire da quelle limitrofe alla propria sede di attività, sviluppando azioni di Educazione Diffusa e contribuendo così all'economia locale. Si ritiene a tal fine, di primaria importanza, la ricerca di fondi a sostegno delle iniziative progettuali, anche tramite la partecipazione a bandi di finanziamento, quali quelli europei.

Si riporta di seguito l'elenco e la descrizione delle attività previste su due linee progettuali.

**1. Sviluppo del percorso già avviato nel corso dello scorso anno, ISTRUZIONE PARENTALE MONTESSORI GESTALT VERSILIA- Sentire, Fare, Imparare**, che si avvale di laboratori a carattere educativo e formativo, con una suddivisione per fasce di età, ciascuna delle quali prevede un percorso con spazi, materiali, attività e iniziative dedicate e momenti di condivisione.

- **EDUCAZIONE PRIMARIA:** dai 6 agli 11 anni

Centro studi di Educazione, Psicologia e Società

- EDUCAZIONE DELL'INFANZIA: dai 3 ai 5 anni

Si intende valutare inoltre la possibilità di estendere il progetto anche alla fascia di età precedente i 3 anni, con laboratori mattutini e/o pomeridiani, allo scopo di curare la continuità metodologica del percorso educativo, seguendo le tappe dello sviluppo del bambino.

Il percorso **ISTRUZIONE PARENTALE MONTESSORI GESTALT VERSILIA- Sentire, Fare, Imparare**, si avvale di un proprio Regolamento di Progetto, approvato dall'Assemblea, che enuncia i valori educativi, le pratiche teorico metodologiche, le regole, i ruoli e l'organizzazione. Le famiglie che partecipano al Progetto ne condividono con responsabilità i principi, le prassi educative e la regolamentazione. Esso prevede:

- Attività laboratoriali da Settembre a Giugno
- Materiale e approccio Montessori
- Lingue straniere
- Percorso individualizzato
- Attività senso-motoria
- Vita all'aperto, cura dell'orto e del giardino
- Escursioni e **collaborazioni con le realtà territoriali, in particolare con quelle limitrofe alla sede in cui il progetto opera**, anche per consentire un giusto radicamento sul territorio, con le realtà produttive (es. aziende agricole, il mulino), associative (di teatro, musica, di valorizzazione ambientale, ecc.), artistiche, educative, sportive, Enti e Istituzioni. Si intende ispirarsi ai principi dell'*Educazione diffusa*, secondo cui la realtà urbana è fonte di apprendimenti e di educazione (“fuori dalle aule per andare nel mondo” prof. P. Mottana).
- Educazione alimentare, anche attraverso la possibilità di usufruire della cucina interna, con prodotti del territorio, acquistati dalle realtà produttive e commerciali locali, con il vantaggio di contribuire all'economia della comunità ospitante
- Formazione specifica e continua del personale educativo e volontario
- Supervisione scientifica e metodologia delle attività e azioni progettuali
- Incontri periodici con i genitori di condivisione del percorso formativo del bambino
- Incontri periodici con le famiglie su temi educativi e relativi alla genitorialità

## 2. Famiglia, bambini e adolescenti: Sviluppo ulteriore del progetto

Intendiamo avviare lo sviluppo delle attività proposte, con percorsi e attività diversificate per fasce di età, sulla base dei bisogni emergenti dalle famiglie, di pari passo con la crescita del Progetto e dunque delle disponibilità di risorse economiche, di spazi e di personale educativo formato. L'attivazione delle singole proposte avrà, dunque, tempi diversi, a breve o più lungo termine.

### Iniziative per bambini e adolescenti (da 3 a 16 anni)

- Laboratori culturali e didattici pomeridiani (scienze, lingue straniere, arte, musica, teatro, orticoltura, attività senso-motoria, educazione alimentare ecc.)
- Laboratori estivi (mesi da giugno a settembre) mattutini e/o pomeridiani
- Laboratori mattutini e/o pomeridiani nei periodi delle festività previste dal calendario
- Laboratori in collaborazione con le realtà limitrofe e territoriali, quali le realtà produttive, associative, artistiche, educative, sportive, Enti e Istituzioni
- Gruppi di studio, anche tra pari (Peer education)
- Attività senso-motorie

# Associazione Culturale e di Promozione Sociale EIDOS

## Centro studi di Educazione, Psicologia e Società

- Percorsi psicoeducativi, sensomotori e didattici per bambini e ragazzi con specifiche problematiche legate ai processi di apprendimento (DSA, bisogni speciali, ADHD)

### Iniziative per adulti:

- Percorsi informativi e di confronto per le famiglie e gli insegnanti per la prevenzione delle problematiche legate ai processi di apprendimento (DSA)
- Incontri di informazione, condivisione e approfondimento su tematiche inerenti la genitorialità e l'educazione con la partecipazione di esperti del mondo universitario e professionale
- Corsi di formazione per professionalità operanti nel campo dell'educazione, delle relazioni umane e della relazione d'aiuto
- Laboratori per adulti: gruppi di studio e di approfondimento su tematiche, laboratori (musica, arte, teatro, ecc.), attività esperienziali in collaborazione con le realtà limitrofe e territoriali (realtà produttive, associative, educative).

### Coordinamento Interno e coerenza torico metodologica delle azioni di progetto

Il progetto dispone infine di un **Coordinamento interno**, la cui funzione è di programmare e coordinare le attività promosse, sorvegliarne la coerenza metodologica, verificare l'efficacia delle sue azioni. Il Coordinamento risponde e si confronta nel suo ruolo con il Comitato Scientifico e con il Consiglio direttivo dell'Associazione.

Il Progetto prevede a supporto della propria coerenza e professionalità:

- Corsi di formazione specifica e continua del personale educativo e professionale
- Supervisione scientifica e metodologia delle attività e azioni progettuali
- Possibilità di ospitare Tesi di Laurea, Tirocini curriculari e post lauream in convenzione con le Università.

**Partner** del Progetto è l'**Istituto Hermes – Centro Studi di Fenomenologia Esistenziale e Relazionali** con sede a Massa, che, per la sua pluriennale esperienza in ambito psicologico, educativo, scolastico, associativo e della formazione professionale, in Versilia e sul territorio nazionale, costituisce, un riferimento scientifico d'eccellenza e offre possibilità di collaborazione professionale.

Ci riserviamo di valutare ulteriori partner al Progetto, che possano contribuire al suo sostegno e arricchimento sulla base delle finalità e delle aspirazioni dello stesso e in sua continuità metodologica.

### Destinatari

L'Associazione rivolge le proprie attività a beneficio degli associati e dei propri diretti familiari. Essa si avvale dell'opera di soci volontari e di personale dipendente e/o libero professionale. I soci provvedono al sostentamento delle attività di progetto tramite versamento di un contributo per la loro partecipazione alle attività; l'Associazione stabilisce le quote di contributo sulla base della previsione della spesa per lo svolgimento della singola attività. Essendo la nostra Associazione senza scopo di lucro, come da Statuto, ogni eventuale avanzo di gestione, a termine dell'anno di esercizio, viene destinato alle attività progettuali.

La possibilità per il socio o per i suoi familiari di partecipare ad una delle attività previste è subordinata al parere del Coordinamento, come da Regolamento Interno dell'Associazione, che decide in merito alle iscrizioni, anche secondo i seguenti criteri:

**Associazione Culturale e di Promozione Sociale EIDOS**

**Centro studi di Educazione, Psicologia e Società**

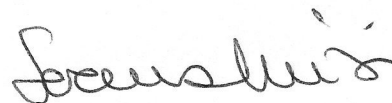
- disponibilità di posti;

- verifica della coerenza tra la partecipazione al Progetto, che ha una sua specificità valoriale e metodologica, e i bisogni e i valori espressi dal socio e dai suoi familiari. Questo passaggio è di fondamentale importanza in quanto, per esempio, è nell'interesse dei bambini che la famiglia trovi una corrispondenza tra le proprie scelte educative e la proposta educativa promossa;

- verifica della possibilità di accoglienza, al momento della domanda, di specifici bisogni presentati dal socio (es. in caso di disabilità o di disagio certificato), allo scopo di tutelare la necessità di quest'ultimo di trovare adeguato supporto.

Seravezza, li 7/10/2018

In fede



**Dott.ssa Serena Luisi**

**Presidente e Legale Rappresentante**

**Associazione Culturale e di promozione sociale EIDOS**